

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala Kasih, pertolongan dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X IPA Semester 2 SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, Bapak Drs. Eidi Sihombing, M.S, dan Ibu Erniwati Halawa, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si dan Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd selaku dosen Validator yang telah memberikan masukan dan saran-saran untuk melakukan penelitian dan juga ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ramli, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Medan, dan juga guru-guru Fisika SMA Negeri 14 Medan terkhusus kepada Ibu Netty Manullang, S.Pd yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda M. Hutabarat dan Ibunda tercinta N. Br. Siagian yang telah membimbing dan

mendidik penulis dengan kasih sayang, doa, materi dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai tanda terimakasih yang terdalam. Terima kasih juga kepada semua saudara-saudara kandung saya, khususnya buat Kak Melva Hutabarat, Bang Patar Hutabarat, Kak Ida Hutabarat, Kak Nova Lina Hutabarat dan Adikku Antoni Hutabarat, Mario Montana Sirait, Kak Juliana Sarumpaet, Bang Bram Sarumpaet, Ivana Sarumpaet beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu sekali lagi penulis ucapkan terimakasih karena telah memberi dukungan, doa, materi dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih buat semua teman seperjuangan kelas Fisika Dik B 2011 terkhusus kepada “Keluarga Bahagia”: Nissi Riahta Halawa, Rinaldo RH. Sihole, dan Roniati Sinaga dan juga kepada Endang, Rani, Oci, dan Moses. Kepada teman-teman PPL di SMK Negeri 1 Beringin, terkhusus kepada Dedek Kurnia Tobing, Puji Astuti dan Irene Kenethsya. Kepada teman-temanku alumni XII TKJ 1 SMK Negeri 1 Siatas Barita terkhusus kepada Ira Basauli Tobing, Disma Sipahutar, Fitri Nainggolan, Donda Tobing, dan Basten Sipahutar.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2015

Penulis,

Andryani Hutabarat