

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN  
MENGUNAKAN LKS TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON DI SMA NEGERI 1  
SILAHISABUNGAN DAIRI**

**Ribka Septiani Napitupulu (4112131013)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan LKS terhadap hasil belajar kimia siswa Kelas X SMA Negeri 1 Silahisabungan lebih baik daripada hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan menggunakan LKS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Silahisabungan yang terdiri dari 3 Kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan cara purposif sehingga diperoleh kelas eksperimen dengan Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan LKS dan kelas kontrol dengan Pembelajaran Konvensional dengan menggunakan LKS. Instrumen yang digunakan berupa instrumen tes sebanyak 20 soal yang sebelumnya telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda.

Nilai rata-rata hasil belajar dan gain untuk siswa kelas eksperimen sebesar 79,83 dan 0,705 dan nilai rata-rata hasil belajar dan gain untuk siswa kelas kontrol sebesar 75,17 dan 0,626. Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 2,362 serta nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,6723 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$ , sehingga pada uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 70,50% dan 62,60%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* menggunakan LKS lebih baik daripada hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional dengan menggunakan LKS pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 1 Silahisabungan Dairi T.A 2014/2015.

**Kata kunci:** *Gain*, hidrokarbon, *Jigsaw*, dan kooperatif