

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Ruang Lingkup	3
1.3.Rumusan Masalah	3
1.4.Batasan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Operasional	5
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar Kimia	6
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	6
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	9
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	9
2.1.4.2. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	11
2.1.4.3. Kelebihan Model pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	11
2.1.4.4. Kelemahan Model pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.1.5. Pembelajaran Konvesional	13
2.1.6. Media Pembelajaran	14
2.1.6.1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.6.2. Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	15
2.1.6.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	16
2.1.7. Hidrokarbon	16
2.1.7.1. Kekhasan Atom Karbon	16
2.1.7.2. Macam-Macam Atom Karbon	17
2.1.7.3. Klasifikasi Hidrokarbon	18
2.1.7.4. Alkana	19
2.1.7.5. Alkena	21
2.1.7.6. Alkuna	22
2.1.7.7. Sifat-Sifat Hidrokarbon	22
2.1.7.8. Isomer	27
2.2. Kerangka Konseptual	28

2.3. Hipotesis Penelitian	30
2.3.1. Hipotesis Verbal	30
2.3.2. Hipotesis Statistik	30
Bab III Metode Penelitian	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Bebas	31
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.3.3. Variabel Kontrol	32
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Validitas Tes	32
3.4.2. Reliabilitas Tes	33
3.4.3. Taraf Kesukaran Tes	33
3.4.4. Daya Pembeda Tes	34
3.5. Rancangan Penelitian	34
3.6. Prosedur Kegiatan Penelitian	35
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Uji Normalitas	38
3.7.2. Uji Homogenitas	38
3.7.3. Uji Hipotesis	39
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	39
Bab IV Hasil Dan Pembahasan	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1. Validitas Test	40
4.1.1.2. Reliabilitas Test	40
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Test	41
4.1.1.4. Daya Beda Test	41
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.2.1. Hasil Belajar Siswa	42
4.1.2.2. Hasil Observasi Rasa Kerja Sama Siswa	44
4.1.2.3. Peningkatan Hasil Belajar (<i>gain</i>)	44
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.1.3.1. Uji Normalitas	46
4.1.3.2. Uji Homogenitas	46
4.1.3.3. Uji Hipotesis	47
4.1.3.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	48
4.2. Pembahasan	48
Bab V Kesimpulan Dan Saran	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
Daftar Pustaka	53
Lampiran	55