

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 3 MEDAN T.P. 2014/2015

THERESIA WIRA.W.SINAGA (4113121070)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Medan yang terdiri dari 14 kelas. Sampel penelitian ini diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu kelas X MIA 10 menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan X MIA 12 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 yaitu tes hasil belajar dalam bentuk uraian sebanyak 10 soal dan telah di validasi isi oleh beberapa pakar dan lembar observasi aktifitas belajar. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t (uji beda) menggunakan taraf signifikansi 0,05 sebelumnya terlebih dahulu menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Data yang diperoleh antara lain hasil pretes, postes dan aktivitas belajar siswa. Rata-rata nilai pretes siswa pada kelas eksperimen 23,60 dan kelas kontrol 22,78 sedangkan rata-rata nilai postes siswa pada kelas eksperimen 63,15 dan kelas kontrol 56,97. Berdasarkan analisis, diperoleh bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P. 2014/2015; (2) Aktivitas siswa pada model *Problem Based Learning* (PBL) mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Hasil Belajar, Aktivitas