

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengerian Belajar	8
2.1.2. Prinsip-prinsip belajar	8
2.1.3. Teori-teori belajar	9
2.1.4. Pengertian hasil belajar	12
2.1.5. Evaluasi Hasil Belajar	12
2.1.6. Aktivitas Belajar	14
2.1.7. Model Pembelajaran	14
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	14
2.1.9. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.1.10. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.1.11. Tujuan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
2.1.12. Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
2.1.13. Manfaat Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
2.1.14. Materi	20
2.1.15. Suhu	20

2.1.16.	Jenis-jenis termometer	20
2.1.17.	Hubungan antar termometer	21
2.1.18.	Pemuaian	22
2.1.19.	Kalor	24
2.2.	Kerangka Konseptual	27
2.3.	Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Populasi dan Sampel	29
3.2.1.	Populasi Penelitian	29
3.2.2.	Sampel Penelitian	29
3.3.	Variabel Penelitian	29
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5.	Prosedur Penelitian	30
3.6.	Instrumen Penelitian	33
3.7.	Uji Coba Instrumen Penelitian	34
3.8.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Hasil Belajar	40
4.1.2.	Pengolahan dan Analisa Data	40
4.1.3.	Pengujian Analisa Data	42
4.1.3.1	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	42
4.1.3.2	Uji Normalitas Data	42
4.1.3.3	Uji Homogenitas Data	43
4.1.3.4	Uji Hipotesis Penelitian	43
4.1.4.	Observasi	44
4.1.5	Tingkat taksonomi Bloom	47
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	51
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		55