

**ANALISIS HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *FACEBOOK*
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS XI MA NEGERI 1 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Muhammad Azhari Rangkuti (NIM 4103141045)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi penggunaan sosial media sosial *facebook* terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XI MA Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₃ yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data adalah angket tertutup. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Data diperoleh dari hasil angket dan dokumen prestasi belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat uji normalitas, uji linieritas dan analisis dengan uji *korelasi product moment*

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1) Delapan puluh sembilan persen siswa kelas XI MA Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 menggunakan media sosial *facebook* dengan rata-rata 6 jam/hari. 2) Tujuh puluh lima persen siswa kelas XI MA Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 memiliki nilai rata-rata prestasi belajar biologi diatas KKM 3) Penggunaan media sosial *facebook* memiliki korelasi negatif dengan prestasi belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XI MA Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, tetapi hubungan tersebut tidak signifikan 4) Kontribusi penggunaan media sosial *facebook* terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas XI MA Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 sangat kecil (hanya 5%). Dengan demikian diharapkan pihak sekolah mampu mengimplementasikan hasil temuan ini untuk terus mengoptimalkan prestasi belajar siswa, dimana pihak sekolah dapat mengawasi langsung penggunaan media sosial *facebook* disekolah sehingga penggunaan media sosial *facebook* dapat lebih terarah lagi.

Kata kunci : media sosial facebook, prestasi belajar

**CONNECTION ANALYSIS OF USE SOCIAL MEDIA FACEBOOK ON THE
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AMONG THE
ELEVENTH GRADE OF MA NEGERI 1 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Muhammad Azhari Rangkuti (NIM 4103141045)

ABSTRACT

This study aims to determine the contribution use of social media facebook on the students' learning achievement among the eleventh grade of MA Negeri 1 Medan academic year 2014/2015. The sampling of the research was the eleventh grade student of IPA₃ which consisted of 45 students. The sampling technique was conducted with a purposive sampling technique. Data collection tool was a secured questionnaire. This research is descriptive. The data obtained from the questionnaire and document students' achievement. Data analysis techniques use of prerequisite test normality test, linearity test and analysis with product moment correlation test.

Based on the results of the study concluded that 1) Eighty nine percent of students among the eleventh grade of MA State 1 use social media facebook with an average 6 hour/day. 2) Seventy five percent of student among the eleventh grade of MA 1 Medan have average value achievement in biology is upper KKM. 3) The use of social media facebook have negative corelation with student achievement in biology among the eleventh grade of MA Negeri 1 Medan academic year 2014/2015, but the connection is no significant. 4) The contribution of the use of social media facebook with student achievement in biology among eleventh grade of MA Negeri 1 Medan academic year 2014/2015 is so small (just 5%). It is expected the schools to implement these findings to continue to optimize student achievement, which the school can directly supervise the use of social media facebook at school so that the use of social media facebook can focused again.

Keywords: social media facebook, learning achievement