

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Penguasaan Siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia dengan menggunakan metode *Role Playing* memiliki nilai rata-rata 82 dengan rincian untuk 8,70% yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, 67,39% dalam kategori tinggi dan 11 siswa 23,91% dalam kategori cukup.
2. Ketuntasan Belajar pada materi sistem sistem pernapasan pada manusia dengan menggunakan metode *Role Playing* adalah sebesar 91,03%.
3. Ketercapaian Indikator pada materi sistem pernapasan pada manusia dengan menggunakan metode *Role Playing* telah tercapai dengan rincian indikator pertama sebesar 79,81%, pada indikator kedua 91,30%, pada indikator ketiga 77,17%, pada indikator ke empat 67,39%, pada indikator kelima 90,76%.
4. Aktivitas Siswa selama pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan metode *Role Playing* telah dikategorikan aktif yaitu dengan persentase 87%.

Pembelajaran Biologi dengan menggunakan metode *Role Playing* pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI MIA 1 SMA Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dinyatakan efektif karena dapat memenuhi Tingkat Penguasaan Siswa secara Individual, memenuhi Tingkat Ketuntasan Belajar secara individual dan klasikal, dan memenuhi Ketercapaian Indikator, serta adanya perubahan Aktivitas Siswa menjadi lebih aktif yang terjadi dalam proses kegiatan belajar mengajar.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka diuraikan saran penelitian:

1. Metode *role playing* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran Biologi.
2. Kepada guru-guru Biologi untuk mencoba menggunakan metode *role playing* pada pembelajaran biologi.
3. Peneliti selanjutnya agar menggunakan metode *role playing* tidak hanya pada materi sistem pernapasan pada manusia, tetapi juga pada materi pokok lainnya.

Diharapkan kepada mahasiswa yang hendak melakukan penelitian sejenis, agar mengukur keefektifan pembelajaran tidak hanya dari hasil belajar dan aktivitas siswa tetapi juga kemampuan guru mengelola pembelajaran dari dan respon siswa.