

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA
PADA SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
SMA NEGERI 3 MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2014/2015**

Rahmi Erwita Dalimunthe (NIM 103141062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya efektivitas penggunaan metode bermain peran pada Sistem Pernapasan Manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA yang terdiri dari 14 kelas yang berjumlah 631 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini digunakan secara acak (random sampling) yaitu kelas XI MIA 1 yang berjumlah 46 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji cobakan validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Instrumen penelitian yang digunakan sebanyak 25 soal.

Berdasarkan hasil analisa data secara deskriptif, keefektifan metode bermain peran dalam penelitian ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang tergolong tinggi yaitu 82, ketuntasan belajar siswa secara klasikal tergolong tinggi dengan persentase 91%, ketuntasan pencapaian indikator telah tercapai dengan persentase 80% dan aktivitas siswa selama pembelajaran tergolong sangat baik dengan persentase 87% siswa sudah aktif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran pada Sistem Pernapasan Manusia memberikan hasil yang baik terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kata Kunci : *Efektivitas, Metode Role Playing, Sistem Pernapasan Manusia, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa*

**THE EFFECT OF LEARNING BY USING ROLE PLAYING
FOR IMPROVING LEARNING AND ACTIVITY STUDENT
ON HUMAN'S RESPIRATORY SYSTEM TOPIC
SMAN 3 MEDAN YEAR 2014/2015**

Rahmi Erwita Dalimunthe (NIM 103141062)

ABSTRACT

The aims of research is to know of efectiveness learning used *role playing* method on Human Respiratory System in class XI SMA Negeri 3 Medan Year 2014/2015.

The population of the research is all of students in class XI MIA which consists of 14 classes and each class is consisted 631 people. The sample was choose by random sampling, is a class XI MIA 1, amounting to 46 students. The research was a pra-experiment method. The instruments used to collect data was observation sheets and the objective tests in multiple choice form that has tested the validity, reliability, level of difficulty and distinguishing features. The research instruments that are used as much as 25 questions.

Based on the data analysis results with descriptive, the effectiveness of the *role playing* method in this study can be seen from the average student learning outcomes are very high at 82, the mastery of student learning in the classical very high with the percentage of 91%, achievement indicators have been achieved with the percentage 80% and learning activities of students classified as very good with the percentage 87% of students are already active. Thus, it can be concluded that learning to use the *role playing* method in the Human Respiratory System gives good results for student learning outcomes and activities.

Keywords: *Effect, Role Playing, Respiratory System, Achievement, Activity*