

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* DAN MODEL *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* ( CTL) PADA MATERI POKOK  
VIRUS DI KELAS X SMK NEGERI 1 SALAK TAHUN  
PEMBELAJARAN 2014/2015**

**Lina Mariana Manik (NIM 4101341006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan *Contextual Teaching And Learning* ( CTL) pada Materi pokok virus di Kelas X SMK NEGERI 1 SALAK Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 80 orang . sedangkan sampel diambil secara purposive sampling dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dengan rincian kelas X-1 dengan menggunakan *Inquiry Training* dan kelas X-2 dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* ( CTL) dengan jumlah siswa 40 orang . Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata - rata hasil belajar siswa pada kelas *Inquiry Training* sebesar 83,64 dengan standar deviasi 7,76 Sedangkan pada kelas *Contextual Teaching And Learning* ( CTL) sebesar 77,36 dengan standar deviasi 7,07. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dilihat melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0.05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,64 > 2,00$ ) berarti dalam penelitian ini  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan signifikan secara statistik dimana hasil belajar siswa menggunakan model *Inquiry Training* lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* ( CTL) Pada Materi pokok Virus Di Kelas X SMK NEGERI 1 SALAK Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata kunci : Hasil belajar, *Inquiry Training* , *Contextual teaching learning* ( CTL)**

THE DIFFERENCE OF STUDENT ACHIEVEMENT BY INQUIRY  
TRAINING MEDIA AND *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING ( CTL)* VIRUS TOPIC IN  
CLASS X SMK NEGERI 1 SALAK  
IN ACADEMIC YEAR OF  
2014/2015

Lina Mariana Manik ( NIM 4101341006 )

ABSTRACT

The aim of this research kroning about the diffrence of students, learning by using Inquiry Training media and Contextual Teaching and Learning media ( CTL) in Virus Topik in class X SMK Negeri 1 Salak Academic year of 2014/2015. The population of this study was the tenth grade which had 2 pararllel class consistngnof 80 students. The sample was X- 1 was taught by using Inquiry Training and X- 2 was taught by using contextual Teaching and Learning ( CTL) Consisting 40 students. Based on data analysis test, it was found the average of students achievemant which taught by using Inquiry Training was 83,64 and deviation standart 7,76 and the average of study achievement which taught by using Contextual Teaching and Learning ( CTL) 77,36 and deviation standart 7,07. The diference of students achievement from bath of this class cold be preed by using t- test, it showed that t- observed  $>$  t-table ( 3,64  $>$  2,00) at the level of signifigcance of 0,05. It means that the null hypothesis ( Ho) is reected and the alternative hypothesis ( Ha) is accepted the students achievement by using Inquiry Training media and the student achievement by using Contextual Teaching and Learning ( CTL) in Virus topic in class X SMK Negeri 1 Salak in Academic year of 2014/ 2015.

**Keywords :** learning outcomes , *Inquiry Training ,Contextual Teaching and Learning (CTL)*