

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Model Pembelajaran Inquiry Training	14
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2. Kriteria validitas tes	34
Tabel 3.3. Kriteria tingkat realibilitas tes	35
Tabel 3.4. Kisi- kisi Soal tes	37
Tabel 4.1. Persentase Hasil Belajar Siswa saat Pretes	44
Tabel 4.2. Persentase Hasil Belajar Siswa saat Postes	45
Tabel 4.3. Pengujian normalitas data penelitian	47
Tabel 4.4. Pengujian Homogenitas Data Penelitian	47