

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan hasil belajar Fisika pada materi gerak lurus kelas X semester I di SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015 sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model Berbasis Masalah sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 31,7 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 65,06 dan hasil pembelajaran secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32,8 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 56,53.
2. Hasil Ranah Sikap Belajar Siswa Kelas Eksperimen dengan nilai rata – rata 67,38 dan pada Sikap Belajar siswa kelas kontrol dengan nilai rata – rata 63,84 dan Hasil Ranah Keterampilan siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 66,61 sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 58,84
3. Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada materi pokok gerak lurus di kelas X Semester I SMA Negeri 5 Medan T.P. 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memahami dengan jelas pengambilan masalah yang relevan dalam kehidupan sehari-hari pada materi yang akan dihadapkan kepada siswa agar sesuai dengan pencapaian indikator yang diharapkan pada materi yang diteliti.
2. bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap ”mengembangkan dan menyajikan hasil karya”, karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.