DAFTAR ISI

		Halaman
Lembar Pengesahan		i
Riwayat Hidup		ii
Abstrak		iii
Kata Pengantar		iv
Daftar Isi		vi
Daftar Gambar		ix
Daftar Tabel		x
Daftar Lampiran		xi
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	3
1.3	Batasan Masalah	4
1.4	Rumusan Masalah	4
1.5	Tujuan Penelitian	4
1.6	Manfaat Penelitian	5
1.7	Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	Kerangka Teoritis	7
2.1.1	Pengertian Belajar	7
2.1.2	Hasil Belajar	7
2.1.2.1.	Ranah Kognitif	8
2.1.2.2.	Ranah Afektif	8
2.1.2.3.	Ranah Psikomotorik	9
2.2	Model Pembelajaran	9
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	9
2.2.3	Teori Belajar Konstruktivisme	10
2.2.4	Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.5	Ciri – ciri khusus Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.6	Manfaat Pembelajaran Berdasarkan Masalah	13
2.2.7	Hasil belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13

2.2.8 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah 14
2.3. Pembelajaran Konvensional 16
2.4. Materi Pembelajaran Gerak Lurus 18
2.4.1 Besaran-besaran gerak lurus 18
2.4.2 Gerak Lurus Beraturan 20
2.4.3 Gerak Lurus Berubah Beraturan 21
2.5. Penelitian Terdahulu 22
2.6 Kerangka Konseptual 23
2.7 Hipotesis 24
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 25
3.3 Variabel Penelitian 25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian 26
3.4.1 Jenis Penelitian 26
3.4.2 Desain Penelitian 26
3.5 Prosedur Penelitian 27
3.6 Instrumen Penelitian 28
3.6.1 Tes Hasil Belajar 28
3.6.2 Instrumen sikap 29
3.6.3 Instrumen keterampilan 29
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian 29
3.7.1 Validitas Tes 30
3.8 Teknik Analisis Data 30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 34
4.1.1 Data Hasil Pretes 34
4.1.2 Pengujian Analisis Data Pretes 35
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes 35
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Pretes 36
4.1.2.3 Uji Hipotesis Data Pretes 36
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Selama Proses Perlakuan 37
4.1.3.1 Deskripsi hasil Belajar Ranah Sikap 37
4.1.3.1.1 Hasil Belajar Sikap Kelas Eksperimen 38
4.1.3.1.2 Hasil Belajar Sikap Kelas Kontrol 39
4.1.3.2 Hasil Penelitian Ranah Keterampilan 40

4.1.3.2.1 Hasil Keterampilan Kelas Eksperimen 41
4.1.3.2.2 Hasil Keterampilan Kelas Kontrol 42
4.1.4 Deskripsi Hasil belajar Postes 44
4.1.4.1 Pengujian Hipotesis 45
4.2 Pembahasan 45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 49
5.2 Saran 49
DAFTAR PUSTAKA 50

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY