

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) pada materi tekanan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan T.P. 2014/2015 (kelas eksperimen) mengalami peningkatan, dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 44,53 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 77,66.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi tekanan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan T.P. 2014/2015 (kelas kontrol) mengalami peningkatan, dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 45,16 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes sebesar 73,44.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) pada pertemuan I rata-rata skor sebesar 50,83 yang termasuk kategori cukup aktif, pada pertemuan II meningkat menjadi 59,4 yang masih termasuk kategori cukup aktif, dan pada pertemuan III meningkat menjadi 65,2 yang termasuk kategori aktif. Dapat disimpulkan aktivitas siswa meningkat selama mengikuti pembelajaran dengan model tersebut.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan T.P 2014/2015 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,965 > 1,670$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Bagi guru, khususnya bidang studi fisika agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran penemuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran penemuan ketika melakukan pengamatan aktivitas belajar siswa dilakukan dengan lebih dari satu orang observer sehingga lebih mudah terlaksana dan terkontrol dalam melakukan pengamatan.
3. Pelaksanaan model pembelajaran pada penelitian ini masih perlu ditingkatkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik terutama pada segi waktu harus di optimalkan.
4. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran penemuan diharapkan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dan terus memotivasi siswa serta dapat menguasai kelas agar suasana lebih kondusif selama pembelajaran berlangsung.