

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKANAN DI KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 3 TANJUNG SARI MEDAN
T.P. 2014/2015**

Nining Pratiwi (4101121020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran penemuan terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 96 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VIII A yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran penemuan dan kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 tes hasil belajar dan lembar observasi aktifitas siswa, yaitu dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal dan untuk pengolahan data dilakukan dengan uji hipotesis yaitu uji t.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,53 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 45,16. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 77,66, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata postes 73,44. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada pertemuan I diperoleh rata-rata 50,83, pada pertemuan II dengan rata-rata 59,40 dan pada pertemuan III dengan rata-rata 65,20. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,965 > 1,6697$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$. Hal ini berarti H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran penemuan terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Pembelajaran Penemuan, Hasil belajar, Aktivitas