

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian. Sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

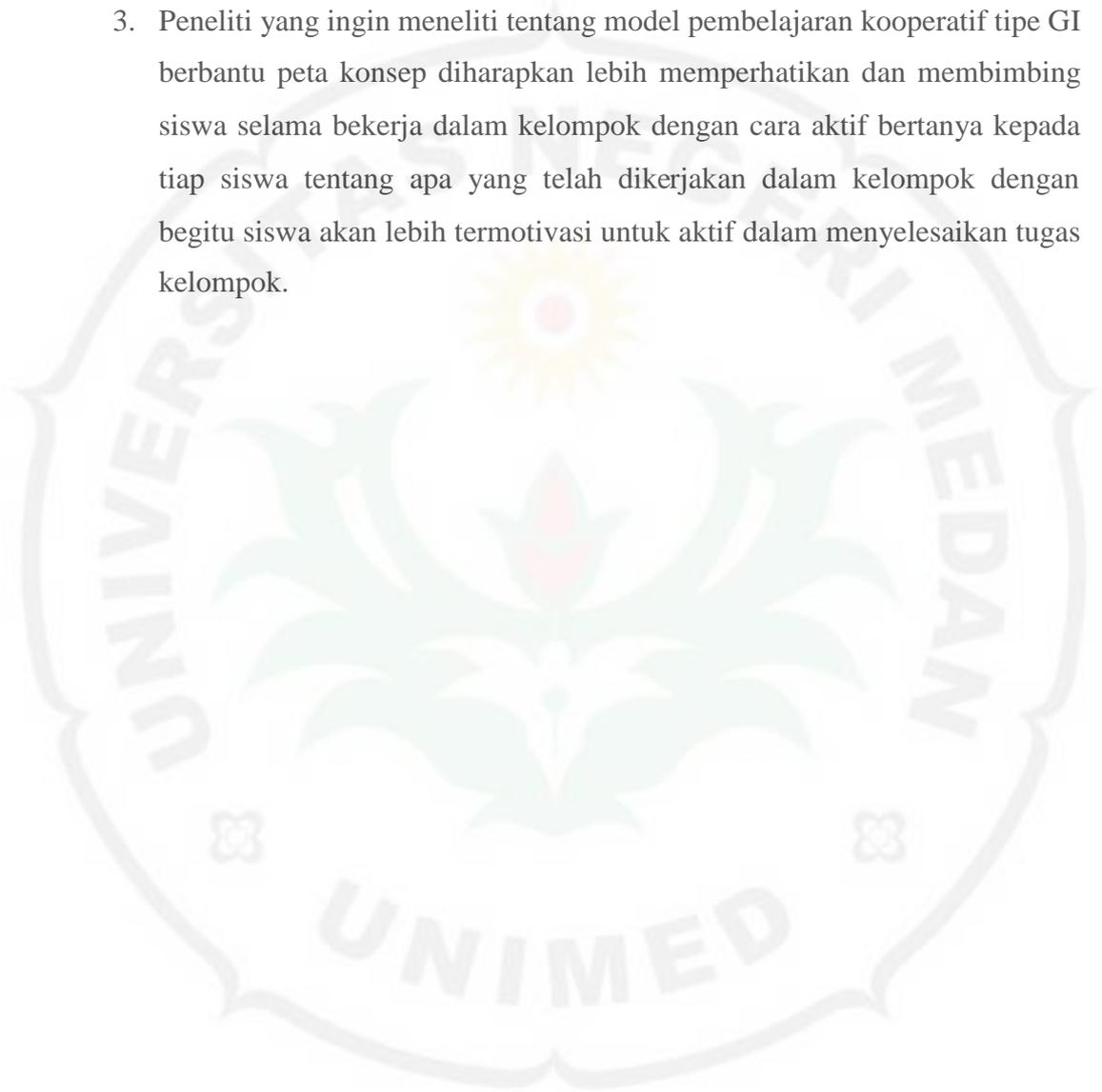
1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu media peta konsep pada materi suhu dan kalor dengan rata-rata pretes sebesar 39,17 dan rata-rata postes siswa sebesar 73,61 ada peningkatan hasil belajar, walaupun nilai tersebut masih dikategorikan dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor dengan rata-rata pretes sebesar 34,47 dan rata-rata postes siswa sebesar 61,71 ada peningkatan hasil belajar walaupun masih dalam kategori kurang baik.
3. Hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu peta konsep lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran kooperatif tipe GI sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan model pembelajaran yang sama, perlu diketahui bahwa model pembelajaran GI baik dalam meningkatkan hasil belajar, bukan dalam menerapkan atau mengejar KKM.

3. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu peta konsep diharapkan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakan dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY