

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) BERBANTU PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN  
T.A 2014/2015**

**Suci Widya Rahmi (NIM. 4114121001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas X 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas X 5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 option yang telah dinyatakan valid. Pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak.

Berdasarkan analisa data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantu peta konsep dan hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,74 > 1,669$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 60$ . Hal ini berarti  $H_a$  diterima dan hasil belajar siswa pada materi pokok kalor dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantu peta konsep lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.

**Kata kunci:** Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), Peta Konsep.