

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 1 RANTAU UTARA T.P 2014/2015**

Rotua Veronika Marpaung (NIM. 411121020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P 2014/2015 yang terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 280 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 35,44 dan kelas kontrol 33,86. Pada uji kesamaan varians diperoleh data berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 72,63 dan kelas kontrol 63,16. Peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol dan berdasarkan hasil uji t satu pihak dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 74$ diperoleh $t_{hitung} = 4,113$ dan $t_{tabel} = 1,668$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yaitu Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Suhu dan Kalor