

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X
SEMESTER II SMA SWASTA ERIA
MEDAN T.P 2014/2015**

Dara Tri Wardani (NIM 4113121010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar keterampilan proses sains dan mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Swasta Eria Medan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Swasta Eria Medan yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* diambil 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 orang. Instrumen dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu tes hasil belajar keterampilan proses sains yang telah divalidasi dalam bentuk essay dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan analisa data, diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 41,88 dan nilai rata-rata kelas kontrol 35,55. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 78,90 dengan dan kelas kontrol 69,89. Hasil uji t satu pihak dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 5,519$ dan $t_{tabel} = 1,646$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Swasta Eria Medan T.P 2014/2015. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata nilai 72,70 dengan kategori aktif dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 50,6 dengan kategori cukup aktif.

Kata kunci: Model pembelajaran *inquiry training*, hasil belajar keterampilan proses sains