

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatakh, M. I., (2010). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Asam Basa Terintegrasi Nilai*, Skripsi, FMIPA, UIN, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Artawan, R., (2010), *Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Media Animasi*, [Online], tersedia di <http://biologinfo.blogspot.com/2010/07/pembelajaran-biologi-dengan-menggunakan.html>, diakses pada tanggal 17 Januari 2015
- Binanto, I., (2010), *Multimedia Digital- Dasar Teori dan Pengembangannya*, c.v Andi Offset, Yogyakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., (2011), *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., dan Zain A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Indah, F., Sukardjo, J. S., Utami, B., (2013), Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 No 4 Tahun 2013: Hal 159-164.
- Iskandar, (2009), *Psikologi Pendidikan*, Gaung Persada (GP), Ciputat.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Istianah, (2013), *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kimia yang disusun Oleh Latifah Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan Berdasarkan Standar Isi (SI) Terhadap Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MAN Maguwoharjo Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Juliani, E., Silaban, R., Mahmud, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar dan Karakter juberhadita pada Materi Asam Basa Siswa SMA di Kota Binjai*, Unimed, Medan.
- Lestari, N. D., Ariani, S. R. D., Ashadi, (2014), *Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dan*

Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3 No 1 Tahun 2014, Hal 44-50.

Manik, A., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match menggunakan media handout terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Mashuri, M. T., (2014), *Upaya Peningkatan Representasi Peserta Didik Melalui Media Animasi Submikroskopik Untuk Materi Pokok Larutan Penyangga*, Universitas Islam Kalimantan, Banjarmasin.

Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Ningsih, S., (2009), *Sains Kimia SMA/MA Kelas XI*, Sinar Grafika, Jakarta.

Nurani, Y. dkk, (2003), *Strategi Pembelajaran*, Universitas Terbuka, Jakarta.

Permana, I., (2009), *Memahami Kimia 2*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Penggabean, F., Silaban, R., (2014), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*, Unimed, Medan.

Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Situmorang, I. M., (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pembentukan Karakter dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Peta Konsep dengan Topik Konsep Mol*, Unimed, Medan.

Sugiharti, S. dkk, (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan LKS pada Pembelajaran Kooperatif Student Achievement Division (STAD) pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014* : <http://eprints.uns.ac.id/11682/1/928-3375-3-PB.pdf> diakses 2 februari 2015.

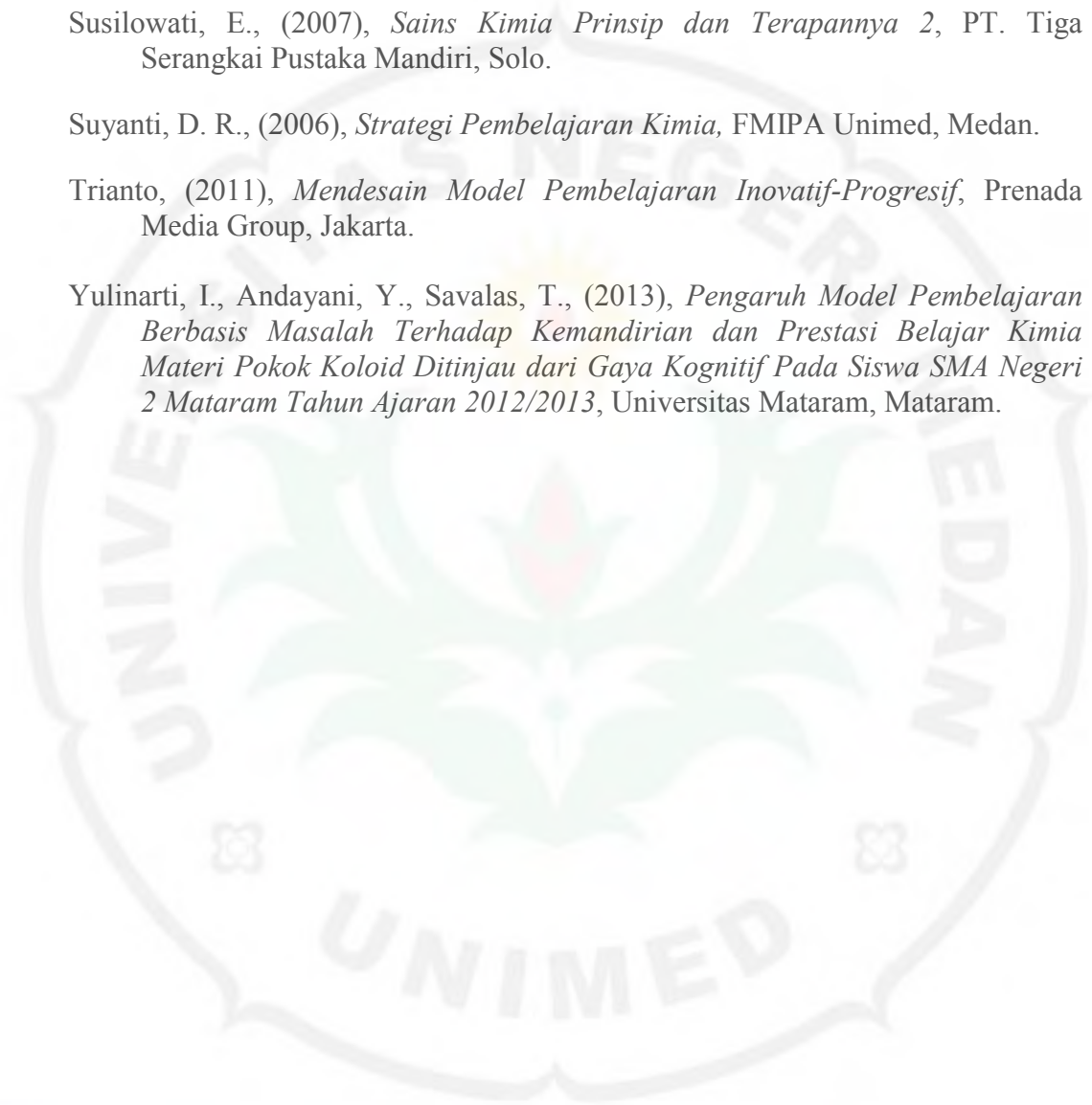
Suprijono, A., (2012), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Susilowati, E., (2007), *Sains Kimia Prinsip dan Terapannya 2*, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Suyanti, D. R., (2006), *Strategi Pembelajaran Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.

Yulinarti, I., Andayani, Y., Savalas, T., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Kimia Materi Pokok Koloid Ditinjau dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMA Negeri 2 Mataram Tahun Ajaran 2012/2013*, Universitas Mataram, Mataram.



THE
Character Building
UNIVERSITY