

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media animasi komputer dan LKS terhadap hasil belajar kimia siswa dengan data kognitif (Post Test : $87,0 \pm 7,5$ dan gain 81 %), data afektif $81 \pm 4,7$ sedangkan data psikomotor $86 \pm 6,8$ pada materi sistem koloid
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media animasi komputer dan LKS terhadap hasil belajar kimia siswa adalah sebesar 81 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media animasi komputer dan LKS sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.