

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dengan menggunakan peta konsep pada materi suhu dan kalor kelas X semester II di SMA N 1 Lae Parira T.P 2014/2015 memberikan nilai rata-rata dengan kategori sangat baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang. Sebelum diberikan perlakuan rata rata nilai pretest sebesar 28,2 dan setelah diberikan perlakuan rata rata nilai posttest siswa sebesar 72,28.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik. Dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang. Sebelum diberikan perlakuan rata rata nilai pretest sebesar 27,8 dan setelah diberikan perlakuan rata rata nilai posttest siswa sebesar 67,44.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Lae Parira T.P 2014/2015.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
2. Kepada siswa selanjutnya yang akan melaksanakan Model Pembelajaran *Inquiry Training*, sebaiknya meningkatkan kerjasama dan tanggung jawab dalam berdiskusi dan berkelompok.
3. Kepada guru yang ingin melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *inquiry training* ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.