

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala pertolongan dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry training* dengan menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Lae Parira T.P. 2014/2015” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada : Bapak Prof.Dr.Mara Bangun Harahap,M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan bimbingan dan saran-saran kepada penulis. Kepada Bapak Drs. Juru bahasa Sinuraya,M.Pd , Bapak Winsyahputra, M.Si dan Ibu Rita Juliani, S.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulisan skripsi ini. Bapak Drs. Usler Simarmata, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotifasi penulis selama perkuliahan, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan.

Kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan, Bapak Aripin Silalahi, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Lae parira, Bapak Parbuktian Pane, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda M.Hasugian dan Ibunda tercinta R.Simanjorang, S.Pd.I yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan kasih sayang serta selalu memberikan motifasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

ini dengan tepat waktu. Terima kasih juga kepada semua saudara-saudara kandung saya, abang saya Sertu Adi Mansur Hasugian,Amd.kep, kakak saya Nur Aslamiah Hasugian, Amd.Keb, dan Nur Asnah Hasugian, S.Pd.I serta Adik saya Mahmud Iqbal Hasugian karena telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Dan tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Ramadhan Padang yang sudah memberikan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi, serta sahabat sahabat RCI (ainun, arini, dae, maghfirah, nova, novera dan sarah) yang selalu ada saat saya sedang dalam kbingungan pada saat menyelesaikan skripsi, dan juga ramadhani putri, widya dwi, Manda amalia, Putri Normasari dan teman-teman seperjuangan khususnya Fisika Ekstensi 2011 yang selalu memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan,

Penulis,

Khoirani Hasugian
Nim. 4113321020