

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PROGRAM LINEAR DENGAN
MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA KELAS X
DI SMK – BM PAB 3 MEDAN ESTATE T.A. 2014/2015**

**Lavenia Ulandari
(NIM 4113311029)**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi program linear di SMK–BM PAB 3 Medan Estate Tahun Ajaran 2014/ 2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-PK SMK–BM PAB 3 Medan Estate yang berjumlah 37 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar pada materi program linear dengan model *Quantum Teaching* pada siswa kelas X–PK SMK–BM PAB 3 Medan Estate tahun ajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 19 orang siswa atau 51,35% yang mencapai nilai ≥ 70 dengan nilai rata-rata adalah 64,86 (rendah). Dari 37 orang siswa diperoleh penyebaran tingkat penguasaan siswa, yaitu 3 orang siswa atau 8,10% yang memiliki tingkat kemampuan sangat tinggi, 6 orang siswa atau 16,22% yang memiliki tingkat kemampuan tinggi, 14 orang siswa atau 37,84% yang memiliki tingkat kemampuan sedang, 8 orang siswa atau 21,62% yang memiliki tingkat kemampuan rendah dan 6 orang siswa atau 16,22% yang memiliki tingkat kemampuan sangat rendah. Pada siklus II terdapat 32 orang siswa atau 86,49% yang mencapai nilai ≥ 70 dengan nilai rata-rata adalah 77,29 (sedang). Dari 37 orang siswa diperoleh penyebaran tingkat penguasaan siswa, yaitu 5 orang siswa atau 13,51% yang memiliki tingkat kemampuan sangat tinggi, 11 orang siswa atau 29,73% yang memiliki tingkat kemampuan tinggi, 17 orang siswa atau 45,94% yang memiliki tingkat kemampuan sedang, 2 orang siswa atau 5,41% yang memiliki tingkat kemampuan rendah dan 2 orang siswa atau 5,41% yang memiliki tingkat kemampuan sangat rendah. Dengan demikian, kelas tersebut telah memenuhi kriteria target peningkatan, yaitu terdapat $\geq 85\%$ siswa yang mengikuti tes telah mencapai nilai ≥ 70 sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi program linear di SMK–BM PAB 3 Medan Estate.

Berdasarkan hasil analisis data dan observasi kegiatan pembelajaran, penerapan model *Quantum Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.