

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dalimunthe, Dian Anitasari. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. FMIPA UNIMED: Medan.
- DePorter,Bobbi., Reardon, Mark., and Norie,Singer Sarah. (2010). *Quantum Teaching : Orchestrating Student Success*. Terjemahan Ary Nilandari. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2010). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*. Medan : FMIPA Unimed.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publiser.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Rajawali Press.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY