

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN METODE *MAKE A MACTH*
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Relisda Tampubolon
(NIM 4113131057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode *Make a Macth* terhadap hasil belajar kimia siswa SMA pada pokok bahasan hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Jawa yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling yaitu kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X6 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 30 orang. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode *Make a Macth* dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* tanpa metode *Make a Macth*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 23 soal yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata pretest untuk kelas eksperimen adalah 35,56 dan untuk kelas kontrol adalah 27,60 sedangkan nilai rata-rata posttest untuk kelas eksperimen adalah 79,06 dan untuk kelas kontrol adalah 74,70. Uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu uji t pihak kanan dan uji hipotesis korelasi yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak yang menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan metode *Make a Macth* terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon.