

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Model pembelajaran *Teams Games and Tournament* pada materi kubus dan balok kelas VIII-e SMP Negeri 40 Medan T.A 2014/2015 efektif dalam meningkatkan hasil belajar dapat dilihat dari nilai rata rata tes hasil belajar setiap siklus adalah siklus I : 61,54 siklus II : 82,06 terjadi peningkatan rata rata hasil belajar 20,52 dan klasikalnya pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 62,86 % , sedangkan pada tes hasil belajar II diperoleh ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,57 % atau meningkat sebesar 25,71%, dari siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru agar lebih variatif dalam menggunakan model pembelajaran *Teams Games And Tournament* .
2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal yang sama hendaknya terus melakukan perubahan modifikasi yang diperlukan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan khususnya matematika, tidak statis dalam mengaplikasikan sebuah model pembelajaran, harus dinamis dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dengan memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini seperti

menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang dibuat dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan model pembelajaran Teams Games and Tournament dengan lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY