

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI semester genap pada materi pokok fluida dinamis dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* nilai rata – ratanya sebesar 78,33. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Stabat adalah 75,0 berarti nilai rata – rata hasil belajar siswa tergolong tuntas.
2. Hasil belajar siswa kelas XI semester genap pada materi pokok fluida dinamis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata – ratanya sebesar 74,17. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Stabat adalah 75,0 berarti nilai rata – rata hasil belajar siswa tergolong belum tuntas.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,26 > 1,988$). Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berarti, model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Artinya H_a diterima yakni hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida dinamis kelas XI semester genap di SMA N 1 Stabat T.P 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa kendala yang dihadapi. Agar kendala – kendala yang terjadi tidak terulang kembali, sebaiknya para peneliti selanjutnya terlebih dahulu memperhatikan kelemahan dan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Sehingga kendala, kelemahan, dan kekurangan dalam penelitian ini tidak terulang

kembali dan dapat diperbaiki oleh para peneliti selanjutnya. Para peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang sama yaitu model pembelajaran *discovery learning*, sebaiknya melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan sintaks (langkah – langkah) pada model pembelajaran *discovery learning* dan menyesuaikan waktu dengan keadaan pada proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dapat berjalan dengan efisien dan memberikan hasil yang lebih baik lagi dari penelitian yang telah dilakukan.

