DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model PBM 13
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis I 39
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Menganalis Pada kategori I 55
Tabel 4.2. Deskripsi Kemampuan Mensintesis Pada kategori I 56
Tabel 4.3. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada kategori I 57
Tabel 4.4. Deskripsi Kemampuan Menyimpulkan Pada kategori I 57
Tabel 4.5. Deskripsi Kemampuan Mengevaluasi Pada kategori I 58
Tabel 4.6. Deskripsi Ketuntasan Berpikir Kritis Siswa Semua Kategori 58
Tabel 4.7. Proses Kesalahan Jawaban Siswa Pada Semua Indikator Siklus I 58
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I 62
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Observasi Guru (Peneliti) Pada siklus I 64
Tabel 4.10. Deskripsi Kemampuan Menganalis Pada kategori II 72
Tabel 4.11. Deskripsi Kemampuan Mensintesis Pada kategori II 73
Tabel 4.12. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada kategori II 73
Tabel 4.13. Deskripsi Kemampuan Menyimpulkan Pada kategori II 74
Tabel 4.14. Deskripsi Kemampuan Mengevaluasi Pada kategori II 74
Tabel 4.15. Deskripsi Ketuntasan Berpikir Kritis Siswa Semua Kategori 75
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II 76
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Observasi Guru (Peneliti) Pada siklus II 77
Tabel 4.18. Rekapitulasi Tindakan Siklus I, II 86

THE Character Building UNIVERSITY