

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MEDIA *ANIMASI* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA MATERI SISTEM KOLOID DI KELAS XI IPA
SMA NEGERI 6 BINJAI T. P. 2014/2015**

Dina Aslamiyah (NIM 4113131015)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Animasi* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional dengan media *Animasi*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Binjai yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 dari 3 kelas yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 23 soal yang sudah valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,903. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model PBL dengan media animasi dan kelas kontrol diberi perlakuan secara konvensional dengan media animasi. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 45,07 dan post-test sebesar 90,58 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 84%. Sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas kontrol sebesar 48,98 dan post-test sebesar 78,26 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 58%. Data hasil kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 12,87$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Animasi* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional dengan media *Animasi*.

Kata kunci: hasil belajar siswa, model *Problem Based Learning* (PBL), media animasi, sistem koloid