

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Rataan nilai hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen setelah diberikan pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) dengan media animasi adalah sebesar  $90,58 \pm 5,36$ .
2. Rataan nilai hasil belajar kimia siswa kelas kontrol setelah diberikan pembelajaran secara konvensional dengan media animasi adalah sebesar  $78,26 \pm 5,59$ .
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media animasi secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional dengan media animasi.
4. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 6 Binjai pada materi sistem koloid yang dibelajarkan menggunakan *Problem Based Learning* dengan media animasi sebesar 84% sedangkan yang dibelajarkan secara konvensional dengan media animasi sebesar 58%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar kimia khususnya pada materi sistem koloid.
2. Pihak sekolah hendaknya turut mendukung pengembangan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan melengkapi fasilitas belajar

seperti peralatan laboratorium dan alat peraga lainnya sehingga membantu siswa dalam melakukan proses belajar terutama materi yang mengharuskan siswa untuk melakukan praktikum.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media animasi, disarankan untuk lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan model PBL dan media animasi untuk menghindari kesalahan dalam penelitian sehingga diperoleh hasil yang maksimal.

