

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia pada siswa kelas eksperimen I yaitu sebesar 79,50%, dan pada kelas eksperimen II yaitu sebesar 60,20 %.
2. Karakter kerjasama siswa pada kelas eksperimen I yaitu 69,24%, dan pada kelas eksperimen II yaitu sebesar 61,65%.
3. Dari data perhitungan korelasi (hubungan aktivitas dan sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar) berkorelasi positif baik pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan media Microsoft powerpoint dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi tata sistem selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai penerapan media Microsoft powerpoint dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.