

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil tes kemampuan spasial yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,16 dan meningkat pada siklus II menjadi 85,66 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata kemampuan spasial siswa sebesar 11,5. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 6 orang (15,79%), yaitu dari 27 orang siswa (71,05%) pada siklus I meningkat menjadi 33 orang siswa (86,84%) pada siklus II dan tingkat ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 86,84% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu 85% siswa yang mencapai tes kemampuan spasial ≥ 70 .
2. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi guru pada siklus I sebesar 2,7 meningkat pada siklus II menjadi 3,6.

5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas VIII SMP Swasta Eria Medan diharapkan menerapkan pembelajaran kontekstual dengan memberikan motivasi dan memperbanyak memberi pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa yang akan dicapai agar siswa semakin mengerti dan kemampuan spasial siswa dapat meningkat.
2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar disetiap kelompok agar semua anggota aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.