

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Spasial Matematika Siswa	48
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Penguasaan	52
Tabel 3.3	Kriteria Pencapaian indikator	54
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	56
Tabel 4.2	Deskripsi <i>Spatial Orientation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	61
Tabel 4.3	Deskripsi <i>Mental Rotation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	61
Tabel 4.4	Deskripsi <i>Spatial Visualization</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	62
Tabel 4.5	Deskripsi <i>Spatial Perception</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	63
Tabel 4.6	Deskripsi <i>Spatial Relation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	63
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Disembedding</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	64
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	64
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus I	65
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	66
Tabel 4.11	Deskripsi <i>Spatial Orientation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	76
Tabel 4.12	Deskripsi <i>Mental Rotation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	76
Tabel 4.13	Deskripsi <i>Spatial Visualization</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	77
Tabel 4.14	Deskripsi <i>Spatial Perception</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	77
Tabel 4.15	Deskripsi <i>Spatial Relation</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	78
Tabel 4.16	Deskripsi <i>Disembedding</i> dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	78
Tabel 4.17	Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Spasial Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	79
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II	79
Tabel 4.19	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	81