

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) di Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, dan Ibu Dra. Mariani, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Kamrun Lubis dan Ibunda Laimah Nasution yang menjadi sumber motivasi, senantiasa mendukung, memberikan do'a, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai, juga kepada Abang-abang saya Muhammad Syail Lubis, ST, Ahmad Suryadi, ST, Zainal Arifin Lubis, SE, serta

Kakak-kakak saya Ade Suryani Lubis, S.Pd, dan Imelda Sari Dewi Lubis, SE, yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Nampati Ginting, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Swasta Eria Medan dan Ibu Melvi Ayu Lestari, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Swasta Eria serta guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga untuk teman seperjuangan Nita Wulansari, Halfina Binti Jafar, Meilia Krisanti, Husni Mubarak, Apriani Manurung, teman teman PPLT 2011 Satria Dharma Perbaungan, teman-teman Dik-A 2011, teman-teman Dik-B 2011 dan kakak-kakak stambuk Aisyah Hutasuhut, S.Pd, Ezaita Maisyaroh Ritonga, S.Pd yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang turut memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2015

Penulis

Sri Wahyuni Lubis
NIM. 411111024