

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata nilai postes siswa sebesar 76,63 dengan kriteria tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata nilai postes siswa sebesar 67,63 dengan kriteria tidak tuntas.
3. Ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,84 > 1,667$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memahami dengan jelas masalah yang ditawarkan kepada siswa sehingga siswa lebih aktif dalam belajar, sehingga kondisi kelas lebih kondusif.
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam kelas agar seluruh fase dapat dilaksanakan sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada guru sebaiknya menggunakan model PBL karena dapat meningkatkan hasil belajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen, rata-rata pretes siswa 39,5 setelah diajarkan dengan PBL rata-rata postes siswa menjadi 76,63.