

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA  
DINAMIS KELAS XI SEMESTER 2 T.P 2014/2015**

**Jonathan Hutapea  
NIM 4113121028**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 8 Medan T.P 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari lima kelas yaitu kelas XI IPA-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam ranah kognitif berbentuk uraian yang terdiri dari 10 soal yang sudah divalidasi dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas, sikap dan keterampilan. Hasil penilaian di kelas eksperimen menunjukkan aktivitas dengan kategori sangat aktif. Keterampilan siswa termasuk dalam kategori sangat baik serta perubahan sikap pada kategori sangat baik. Sikap siswa di kelas kontrol dengan kategori cukup. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (*uji-t*) diperoleh ada pengaruh yang signifikan penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 8 Medan T.P 2014/2015. Kesimpulan yang di dapat adalah penggunaan model *project based learning* hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *model project based learning, hasil belajar dan aktivitas.*