

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P 2014/2015 pada materi fluida dinamis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *project based learning* (PjBL) khususnya pada materi fluida dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi fluida dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori kurang baik.
3. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari model *project based learning* memberi informasi bahwa dapat mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan aktif.
4. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa.

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan *observer* agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.

3. Diperlukan ide yang kreatif dalam merancang suatu proyek. Proyek sebaiknya sederhana namun dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PjBL, ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut
5. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan model PjBL dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.