

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik maka ditetapkan beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah yang didukung media visualisasi adalah sebesar 79,85 sedangkan hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional dengan media visualisasi adalah sebesar 58,28 menggunakan uji-t pihak kanan disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah yang didukung media visualisasi lebih baik 79,85 dengan memiliki ($t_{hitung} = 34,90$) dari pada hasil belajar dengan model pembelajaran konvensional dengan media visualisasi 58,28.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah yang didukung media visualisasi sebesar 72.80%

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah yang didukung media visualisasi mempermudah pencapaian tujuan intruksional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengklaborasi model pembelajaran berbasis masalah yang didukung media visualisasi yang sejalan dengan perkembangan teknologi dan diterapkan pada pokok bahasan berbeda.