

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH YANG
DIDUKUNG MEDIA VISUALISASI TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
KOLOID DI KELAS XI SMAN 5 MEDAN**

Leni Yosepine Sihite (NIM 4113331025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) yang didukung media visualisasi pada pokok bahasan sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 70 orang dengan rancangan penelitian menggunakan rancangan uji t pihak kanan. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 25 soal yang telah teruji validitas, dan memiliki realibilitas sebesar 0,58. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah **25,08** dan rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah **30,62**. Setelah diberi perlakuan maka diperoleh nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar **79,85** dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar **58,28**. Semua data *pre-test* dan gain siswa telah diuji normalitas dan homogenitas hasilnya data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas eksperimen adalah sebesar 72,80% dan persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas kontrol adalah sebesar 38,06%, sehingga penelitian memiliki perbedaan peningkatan hasil belajar sebesar 34,% di sekolah SMA Negeri 5 Medan. Peningkatan hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji t pihak kanan ada pengaruh model PBM terhadap peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil perhitungan uji t pihak kanan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($34,90 > 1,654$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak.