

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T., (2010), *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Jilid I*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Jilid II*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Astika, I. K. U., Suma, I. K., dan Suastra, I. W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**.
- Astra, I. M. Dan Setiawan, H., (2008), *Fisika untuk SMA dan MA*, Piranti, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B. dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi, I. M., Arif, H., dan Sentot, K., (2013), Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **9**: 8-17.
- Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hewitt, P. G., (2010), *Conceptual Physics*, Pearson Education, Inc, United States.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Munir, (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung.
- Panjaitan, S., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas*

*X SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran T.P. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sahala, S. dan Samad, A. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembiasaan Cahaya pada Lensa terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Ketapang. *Jurnal Matematika dan IPA*, **1**: 12-25.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Setiawan, G. C., Suprihati, T., dan Astutik, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) disertai Media Komputer Makromedia Flash. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **1**: 291-293.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., dan Russell, J. D., (2011), *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Kencana, Jakarta.

Subagya, H., (2014), *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suhanda, Asmendri, dan Khaira, K. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tutor Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VII MTSN Kota Solok . *Jurnal Pendidikan MIPA*, **1**: 74-76.

Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.

Widodo, T., (2009), *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.