

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR STATISTIKA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
DENGAN TPS PADA SISWA KELAS X SMK TI
AR-RAHMAN MEDAN T.A 2014/2015**

Poppy Amalia (NIM 4111111015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa hasil belajar statistika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada TPS pada siswa kelas X SMK TI Ar-Rahman Medan T.A 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMK TI Ar-Rahman yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 210 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X Mesin-1 sebagai kelas eksperimen A yang berjumlah 30 orang dan kelas X Mesin-3 sebagai kelas eksperimen B yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk uraian dengan jumlah 5 soal. Dari hasil penelitian yang diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen A dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas eksperimen B dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen A 38,36667 dengan standar deviasi 11,6899112 dan nilai rata-rata postes kelas eksperimen B adalah 26 dengan standar deviasi 9,14125265. Hasil uji t pihak kanan dengan $dk = 61$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 3,32447$ dan $t_{tabel} = 1,67078$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar statistika antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada TPS pada siswa kelas X SMK TI Ar-Rahman Medan T.A 2014/2015.