

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Pembelajaran Matematika	13
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered head Together</i> (NHT)	20
2.1.5.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT	21
2.1.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	

Tipe NHT	26
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	27
2.1.6.1. Langkah-langkah Pembelajaran TPS	28
2.1.6.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	
Tipe TPS	31
2.2. Materi Ajar	32
2.3. Teori Yang Mendukung	39
2.4. Penelitian Yang Relevan	41
2.5. Kerangka Konseptual	42
2.6. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.1.1. Lokasi Penelitian	47
3.1.2. Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1. Populasi Penelitian	47
3.2.2. Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Definisi Operasional Variabel	48
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	49
3.5.1. Jenis Penelitian	49
3.5.2. Desain Penelitian	49
3.6. Prosedur Penelitian	50
3.7. Alat Pengumpulan Data	52
3.7.1. Tes	52
3.8. Teknik Analisis data	53
3.8.1. Menghitung Rata-rata Skor	54

3.8.2. Menghitung Standar Deviasi	54
3.8.3. Uji Normalitas	55
3.9.4. Uji Homogenitas	56
3.9.5. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.1.1. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa	62
4.1.1.1. Analisis Statistik Deskriptif Tes Hasil Belajar Siswa	63
4.1.1.2. Analisis Statistik Inferensial Tes Hasil Belajar Siswa	65
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71