

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Siswa dalam model PBL	12
Tabel 2.2	Dimensi Proses Kognitif	13
Tabel 2.3	Sintaks pembelajaran berdasarkan masalah	23
Tabel 2.4	Tabel hasil penelitian terdahulu	26
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Tes Uraian	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi tes hasil belajar siswa	42
Tabel 3.4	Kategori Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 3.5	Kategori Taraf Kesukaran Item	45
Tabel 3.6	Kategori Daya Beda Tes	46
Tabel 3.7	Kriteria Nilai Aktivitas	46
Tabel 4.1	Kategori Validitas Tes	51
Tabel 4.2	Kriteria Taraf Kesukaran Tes	52
Tabel 4.3	Kriteria Daya Beda Tes	52
Tabel 4.4	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Pretes	52
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Pretes	53
Tabel 4.7	Uji Hipotesis Data Pretes	53
Tabel 4.8	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Postes	54
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Data Postes	55
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Data Postes	55
Tabel 4.12	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 4.13	Penilaian kinerja kelas eksperimen	58
Tabel 4.14	Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	59