

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ROPES lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran STAD pada materi Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 35 Medan T.A. 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Agar pembelajaran dapat mencapai tujuan yang optimal, guru disarankan dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat sehingga siswa aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada pengajar matematika SMP dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
3. Bagi guru-guru atau peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe ROPES agar memahami proses pembelajaran ROPES dan lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.