

**DAFTAR TABEL**

|                                                                           | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1.1. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis                        | 27      |
| Tabel 2.1.2. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis                        | 28      |
| Tabel 2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif                 | 31      |
| Tabel 2.1.4 Pembentukan Kelompok Kreatif                                  | 37      |
| Tabel 2.1.5 Prosedur Penentuan Nilai Perkembangan Siswa                   | 39      |
| Tabel 2.1.6 Tingkat Penghargaan Kelompok                                  | 40      |
| Tabel 3.1. Desain Penelitian Two-Group (Pre-Test dan Post-Test)           | 49      |
| Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Pretest                                    | 60      |
| Tabel 4.2. Tingkat Kesukaran Soal Pretest                                 | 61      |
| Tabel 4.3. Daya beda Soal Pretest                                         | 62      |
| Tabel 4.4. Hasil Analisis Butir Soal Pretest                              | 62      |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Postest                                    | 63      |
| Tabel 4.6. Tingkat Kesukaran Soal Postest                                 | 65      |
| Tabel 4.7. Daya beda Soal Postest                                         | 65      |
| Tabel 4.8. Hasil Analisis Butir Soal Postest                              | 66      |
| Tabel 4.9. Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen II dan Kelas Eksperimen I   | 67      |
| Tabel 4.10. Data Hasil Postest Kelas Eksperimen II dan Kelas Eksperimen I | 68      |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian                          | 69      |
| Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian                         | 70      |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian                           | 71      |