

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. Berpikir Matematis	12
2.1.2.1. Kemampuan Berpikir Matematis	12
2.1.3. Komunikasi	14
2.1.4. Komunikasi Matematis	17
2.1.4.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.1.4.2. Membangun Komunikasi Matematis	22
2.1.4.3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.1.4.4. Format Kemampuan Komunikasi Matematis	27
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	30

2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	32
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student-Teams-Achievement</i> <i>Divisions</i>	36
2.1.8. Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	42
2.2. Penelitian yang Relevan	43
2.3. Kerangka Konseptual	45
2.4. Hipotesis Tindakan	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Defenisi Operasional	48
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	49
3.5. Variabel Penelitian	50
3.6. Prosedur Penelitian	50
3.7. Alat Pengumpul Data	52
3.8 Analisis Uji Coba Test	54
3.9. Teknik Analisis Data	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	60
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.1.4. Teknik Analisis Data	69
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	77