

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

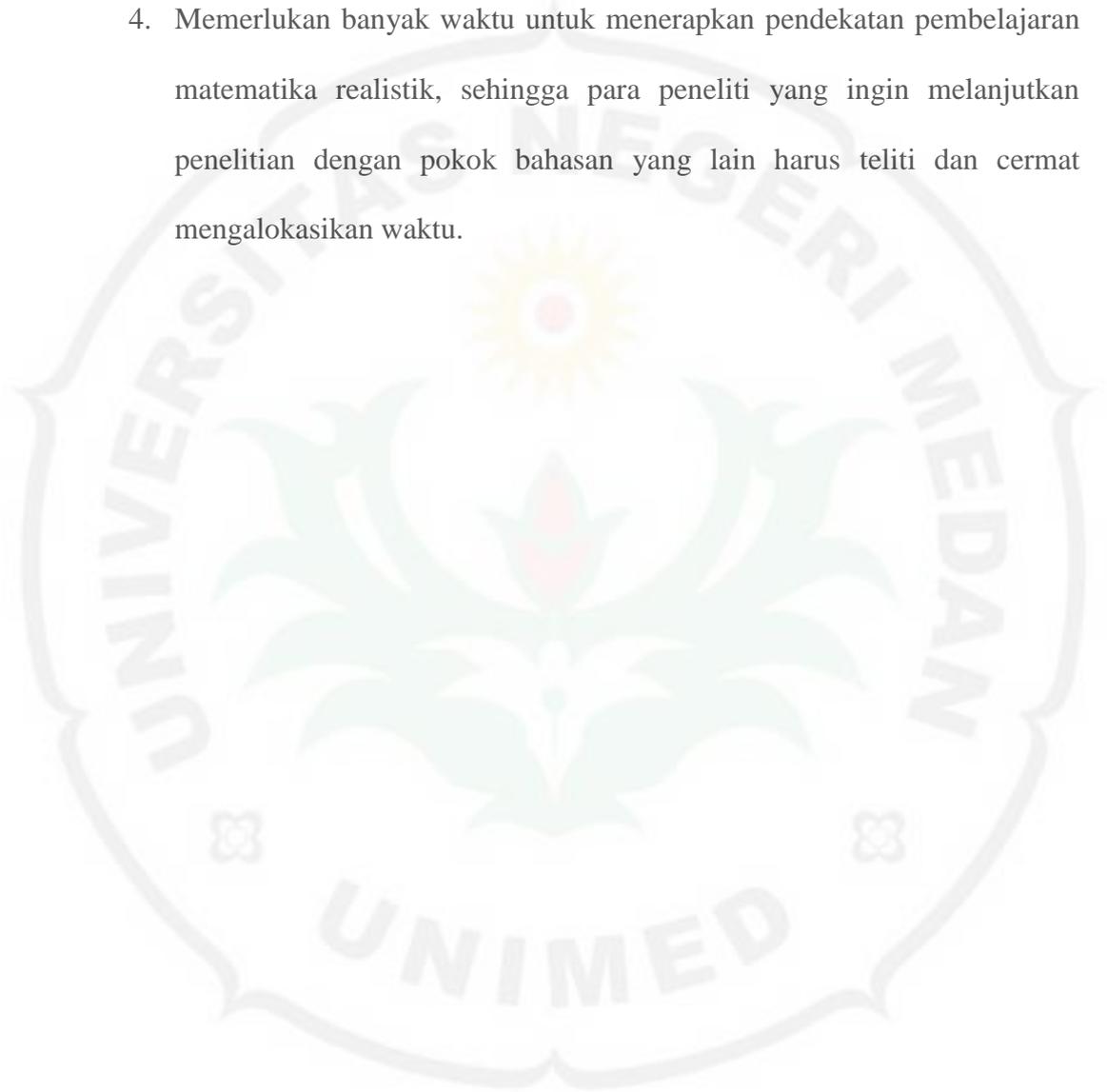
Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada pendekatan konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan dalam materi pecahan.

5.2. Saran

Setelah siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan diberi pengajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dan pendekatan konvensional pada pokok bahasan bilangan pecahan, dari hasil pengolahan data hasil tes hasil belajar siswa maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi matematika di dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru matematika menggunakan pendekatan matematika realistik untuk mengajarkan materi pelajaran kepada siswa karena sangat cocok untuk implementasi kurikulum 2013 di sekolah
3. Penelitian ini bisa juga dilakukan dengan pokok bahasan yang lain, atau dapat juga dibandingkan dengan media pembelajaran yang lain

4. Memerlukan banyak waktu untuk menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik, sehingga para peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dengan pokok bahasan yang lain harus teliti dan cermat mengalokasikan waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY