

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Kotapinang T.A. 2014/2015, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada tes diagnostik diperoleh skor rata-rata siswa dalam pemecahan masalah adalah 44 dengan 9 siswa atau 31,03% dari 29 orang siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan diajar menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* diperoleh tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 66,5 atau 19 siswa (63,3%) dari 30 orang siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 80,1 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 26 siswa atau 86,7% dari 30 siswa.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 1 Kotapinang agar melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan membagi siswa ke dalam kelompok belajar secara heterogen sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.

2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Kotapinang disarankan lebih aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu dan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kotapinang, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.