

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perhitungan Skor Perkembangan Individu	27
Tabel 2.2. Perhitungan Skor Perkembangan Kelompok	27
Tabel 2.3. Keunggulan Model Pembelajaran TPS dan STAD	29
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	45
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	45
Tabel 3.3. Desain Penelitian <i>two group</i>	46
Tabel 3.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	50
Tabel 3.5. Hasil Validasi Uji Coba Instrumen	51
Tabel 3.6. Klasifikasi Reliabilitas	52
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Kesukaran	53
Tabel 3.8. Hasil Indeks Kesukaran	53
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.10. Hasil Daya Pembeda	54
Tabel 3.11. Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Keseluruhan	55
Tabel 3.12. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 3.13. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi	56
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Pre-test Eksperimen I	63
Tabel 4.2. Predikat Hasil Pre-test Eksperimen I	63
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Pre-test Eksperimen II	64
Tabel 4.4. Predikat Hasil Pre-test Eksperimen II	65
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Post-test Eksperimen I	66
Tabel 4.6. Predikat Hasil Post-test Eksperimen I	67
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Post-test Eksperimen II	68
Tabel 4.8. Predikat Hasil Post-test Eksperimen II	68
Tabel 4.9. Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian	71
Tabel 4.10. Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Membuat Gambar	73
Tabel 4.12. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Membaca Gambar	74
Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Menjelaskan	74
Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Mengekspresikan	75
Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Total Kemampuan	75