

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA YANG
BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMEN DIVISION* DI SMA NEGERI 1
SOSA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Sundut Azhari Hasibuan (NIM 410111051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan tipe *Students Team Achievement Division (STAD)* di SMA Negeri 1 SOSA Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 SOSA Tahun Ajaran 2014/2015, sebagai sampel diambil dua kelas secara acak yaitu satu sebagai kelas eksperimen I dan satu sebagai kelas eksperimen II. Kelas eksperimen I diberikan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division (STAD)*. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji statistik-t. Aspek kemampuan komunikasi matematis yang diukur adalah aspek *drawing/menggambar* (membuat gambar dan membaca gambar), aspek *writing text/menjelaskan*, dan aspek *mathematical expression* (mengekspresikan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata selisih kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen I sebesar 2,6544, dengan rincian rata-rata selisih kemampuan membuat gambar sebesar 2,7941, membaca gambar sebesar 2,7647, sedangkan kemampuan menjelaskan dan mengekspresikan berturut-turut sebesar 2,7054 dan 2,3525. Rata-rata selisih kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas eksperimen II sebesar 2,1357, dengan rincian rata-rata selisih kemampuan membuat gambar sebesar 2,3143 membaca gambar sebesar 2,2286, sedangkan kemampuan menjelaskan dan mengekspresikan berturut-turut sebesar 2,2 dan 1,8.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan tipe *Students Team Achievement Division (STAD)* di SMA Negeri 1 SOSA Tahun Ajaran 2014/2015.